

Tätigkeitsfeld von Prof. Dr. Yvette E. Hofmann (Auszug)

Veröffentlichungen

- Hofmann, Y.E./Kanamüller, A. (2019): Die Forschungs- und Lehrbedingungen an den Hochschulen Bayerns. Eine Standortbestimmung aus Sicht der Professorinnen und Professoren. Monographie IHF, München (im Erscheinen).
- Hofmann, Y.E./Kanamüller, A. (2019): Wie zufrieden sind die Professorinnen und Professoren an den Universitäten Bayerns? Eine fächerspezifische Standortbestimmung auf Basis der landesweiten Professorenbefragung ProfQuest. Beiträge zur Hochschulforschung 2/2019 (im Erscheinen).
- Hofmann, Y.E. (2018): The digitization of university teaching: Snapshot of digital change at Bavarian universities. Application-Oriented Higher Education Research, 3/2018.
- Hofmann, Y.E./Klug, C. (2018): Gleiche unter Gleichen? Diskriminierung an Hochschulen aus Sicht von Professorinnen und Professoren. In: Forschung und Lehre, 9/18, S. 132f.
- Hoegl, M., Hofmann, Y.E., Backmann, J., & Razinskas, S. (2017). Die Rolle von Resilienz für den Studienerfolg in MINT-Fächern. Munich School of Management Magazine, 2017: 23.
- Hofmann, Y.E. (2017). Hilft Resilienz? Ralf Caspary im Gespräch mit Prof. Yvette E. Hofmann. SWR2 vom 5. Mai 2017.
- Hofmann, Y.E. (2017). Überfordert vom permanenten Druck. Interview von Jakob Wetzel mit Prof. Yvette Hofmann. Süddeutsche Zeitung vom 19. April 2017.
- Hofmann, Y.E./ Köhler, T. (2016): Interaktivität um jeden Preis? Bericht aus dem Alltag von Lehrveranstaltungsumstellungen in MINT-Fächern. In: Das Hochschulwesen, 4/2016, S. 124-137.
- Hofmann, Y.E./ Köhler, T. (2016): Aktivierende Lehrmethoden in MINT-Fächern: Einsatzvariationen und Wirkungen aus Sicht der Studierenden. In: Wege zum Verständnis bauen: Das Projekt HD MINT, DiNa Sonderausgabe, Ingolstadt, S. 132-151.
- Hofmann, Y.E./ Köhler, T. (2015): Studentisches Kompetenzerleben und Studierzufriedenheit in MINT-Fächern: Vor und Nachteile traditioneller versus forschungsbasierter Lehrkonzepte. In: Zentrum für Hochschuldidaktik (Hrsg.): DiNa-Sonderausgabe, Tagungsband zum zweiten HD-MINT-Symposium, S. 279.
- Hofmann, C./Hofmann Y.E. (2013): Unternehmenszusammenschluss und Unternehmenskultur – Auswirkungen auf die Gestaltung von Anreizsystemen und Performancemessung, in: *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung*, 65 (3), S. 136-166.

Vorträge

- Die Hochschule der Zukunft – Digitale Transformation in den Hochschulen aus Sicht von Professorinnen und Professoren, Keynote im Rahmen des DHIK-Forum Hochschulen im disruptiven Umfeld, Kiel 28. März 2019.
- Chancen und Risiken einer digitalen Transformation der Hochschulen aus Sicht der Professorinnen und Professoren, Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Magdeburg 21./22. März 2019.
- Digitale Transformation der Schulen. Erfahrungen und Impulse aus der Hochschullehre, Impulsvortrag im Rahmen der Arbeitstagung "Digitale Schule 2020", Landshut, 22. Februar 2018.
- Studienkompetenz und Studierfähigkeit, Impulsreferat und Moderation im Rahmen der BMBF-Fachtagung "Studienerfolg und Studienabbruch", 8./9. Juni 2017, in Berlin.